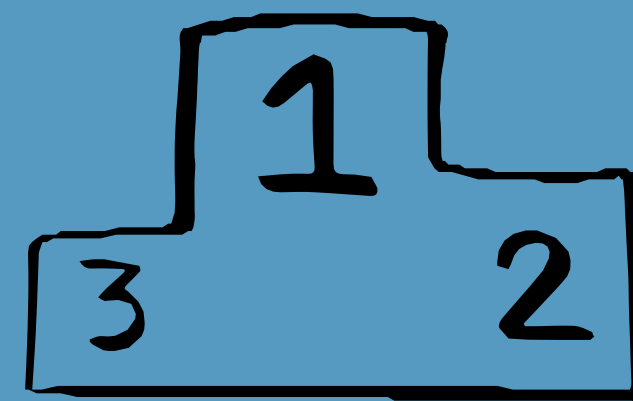
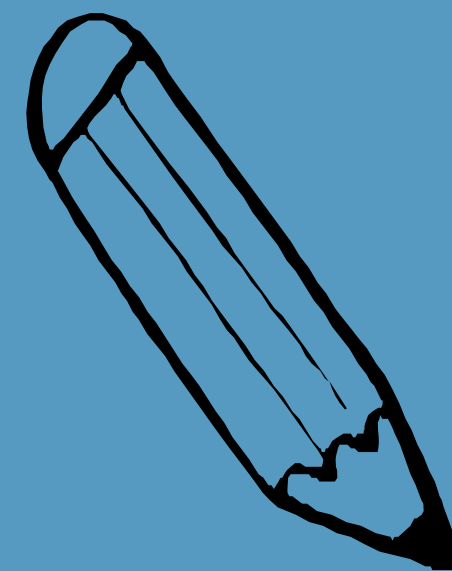
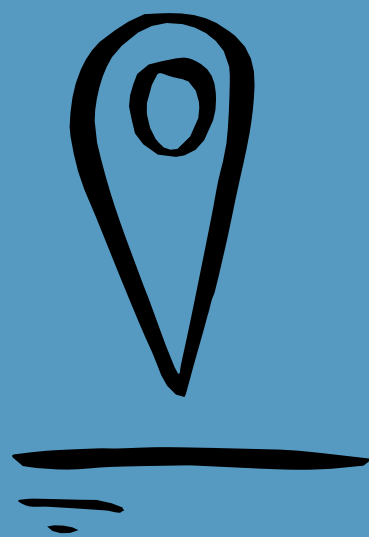


ASSOCIAÇÃO PADRE AMADEU PINTO <sup>SJ</sup>

Centro Juvenil

# relatório de atividades 2022



# ÍNDICE

<b>1. Associação Pe. Amadeu Pinto, sj</b>	<b>4</b>
<b>2. O Ano 2022</b>	<b>6</b>
<b>3. Equipa e Voluntários</b>	<b>8</b>
3.1. Equipa de Educadores	8
3.2. Voluntários	9
<b>4. Modelo Pedagógico</b>	<b>10</b>
<b>5. Atividades Formativas</b>	<b>12</b>
5.1. Estudo	12
5.2. Desporto	14
5.3. Artes	16
5.4. Atividades Lúdicas	18
5.5. Educação para a Interioridade	20
<b>6. Cidadania Global e Ecologia</b>	<b>22</b>
6.1. Cultura	23
6.2. Saúde	23
6.3. Justiça Social	24
<b>7. Comunicação e Imagem</b>	<b>25</b>
<b>8. Parceiros e Benfeitores</b>	<b>26</b>



# 1. ASSOCIAÇÃO PE. AMADEU PINTO, SJ

**19 de março de 2010**

O projeto do “Centro Juvenil e Comunitário Padre Amadeu Pinto” começou a 19 de março de 2010, com o P. Paulo Teia, sj e um grupo de voluntários. Os padres Jesuítas tinham acabado de estabelecer uma comunidade nos bairros do Monte da Caparica. O objetivo principal foi a ocupação dos tempos livres das muitas crianças e jovens que viviam nestes bairros. Nesse ano de 2010, o Centro passou a ter instalações autónomas para atividades de estudo, lúdicas e artísticas. Também as atividades desportivas foram oferecidas desde o início, em parceria com algumas associações e clubes desportivos. No dia 3 de dezembro de 2018, dia de São Francisco Xavier, foi criada a atual Associação Padre Amadeu Pinto SJ, uma ONGD sem fins lucrativos, de forma a dar continuidade ao alto impacto social que o Centro Juvenil criou desde a sua origem.

## Visão

Um mundo onde todas as crianças, jovens e famílias, em situação de maior vulnerabilidade e exclusão, tenham oportunidades para crescerem e se desenvolverem, realizando o seu Projeto de Vida e Felicidade.

## Missão

A prevenção, a formação e o acompanhamento de crianças e jovens num contexto socioeconómico desfavorecido e em situação de vulnerabilidade, promovendo os seus direitos humanos e sociais, através da educação e pedagogia Inacianas.

**Atualmente, a Associação P. Amadeu Pinto desenvolve as suas atividades educativas no Bairro branco, no Monte da Caparica, num regime pós-letivo ao final da tarde. Estas atividades visam uma formação humana, académica e social ao longo de todo o ano letivo. Esta formação integral pretende trabalhar todas as dimensões da pessoa, aceitando as diferenças de cada criança e jovem, contribuindo para uma cidadania responsável. Os principais campos de intervenção são: académico, cultural, espiritual, lúdico, desportivo, artístico e colaborativo.**

Desde 2010

**+ 400**

crianças e jovens apoiados

**+ 700**

Voluntários

**+ 200**

Famílias

**+ 30**

jesuítas

**EMPENHO NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PARA 2030:**



Erradicar a Pobreza



Erradicar a Fome



Saúde de Qualidade



Educação de Qualidade



## 2. O ANO 2022

### “Ver Novas Todas as Coisas em Cristo”

O ano de 2022 foi de consolidação da atividade educativa da APAPSJ. O novo Modelo educativo, iniciado no ano anterior, baseado em Equipas e atividades formativas distribuídas ao longo da semana, e coordenadas pelos “tutores”, foi melhorado e aprofundado.

O tema do ano do Centro, iniciado em setembro 2021, foi “Ver Novas Todas as Coisas em Cristo”. Vivíamos então o Jubileu Inaciano, com a celebração dos 500 anos da conversão de S. Inácio de Loyola. No 1.º Semestre de 2022, as atividades das Equipas foram sendo melhoradas, quer em qualidade, quer em variedade. Fomos avaliando e revendo o novo modelo educativo, fazendo as necessárias adaptações às necessidades das crianças. A Páscoa foi celebrada com duas semanas muito diferentes: A Mis-São Tomás trouxe ao Monte da Caparica um grupo de 40 alunos do Colégio S. Tomás, dos quais 20 colaboraram ao longo de uma semana nas atividades do CJ. Já na Semana Santa, o Campo de Trolhas do Camtil foi nas instalações do CJ. Ao longo de 4 dias, um grupo de 50 animadores deste movimento de campos de férias animou atividades com as nossas crianças e jovens.

Em maio tivemos a “Semana das Vocações”, levando os nossos jovens do 9.º ano a refletir nos seus sonhos para o futuro e o rumo que desejavam dar aos seus estudos e às suas vidas.

Seguiu-se, desde finais de junho, a espetacular Colónia de Férias, com atividades lúdicas e de convívio, ao ar livre, muito diversificadas, para as várias idades. A Colónia incluiu sempre atividades com água (praia ou piscina), visitas culturais, passeios divertidos, dois dias fora em grupos mais pequenos e muitas outras formas de descanso em grupo.

Não nos despedimos do ano letivo sem excelente notícia da aprovação da candidatura ao programa “Partis & Art for Change” da Gulbenkian, através da qual iremos implementar um programa de Teatro com a Escola do Largo, ao longo dos próximos 3 anos.

No início do novo ano letivo 2022/2023, planeámos o ano inspirados pelo tema “Um Futuro Cheio de Esperança”. Neste ano, a inspiração do Tema veio do próximo verão 2023, e nas experiências MAGIS e as Jornadas Mundiais da Juventude. Desejamos trabalhar o tema de olhar para o futuro com otimismo e esperança, partindo dos nossos dons, talentos e oportunidades. Deste novo tema partiu ainda a iniciativa de criar semanas temáticas mensais, nas quais se trabalha um dos aspetos do Tema geral: auto-conhecimento; a esperança com os outros; S. Inácio e os primeiros companheiros (Semana Inaciana), etc.



#### setembro 2021

Total Inscrições: 131  
Lista de Espera: 11  
Total Participantes: 120

#### julho 2022

Desistências ao longo do ano: 17  
Total Participantes: 103

Razões:  
Mudança de casa; Dificuldade de adaptação; Horários; Falta de motivação.

#### setembro 2022

Reinscrições: 77  
Desistências: 26  
Novas inscrições: 40  
Lista de Espera: 8  
Total de Crianças: 109

No início de outubro 2023, definimos ligeiras adaptações no dia-a-dia do Centro, contratámos 3 novos educadores, um novo psicólogo e retomámos todos os contactos, tanto com parceiros desportivos, culturais, educativos, como com a nossa rede de benfeitores. Começámos o ano com um novo horário. O lanche diário é tomado nas salas, já nas equipas, e depois do tempo de brincar. As atividades do dia-a-dia também têm novidades: Artes Plásticas; Teatro; Interioridade; Atividades Desportivas; Culinária; Fotografia; Aulas de Guitarra; Programa de Inglês com a BBC; Atividades Lúdicas; Cinema.

Inspirados pelo Projeto Partis & Art for change, com a Escola do Largo, fomos trabalhando em todas as crianças e jovens uma melhor compreensão do que é o Teatro e todas as atividades relacionadas: Música, dança, cenografia, expressão corporal, etc. Paralelamente, fomos proporcionando idas ao Teatro em Almada e Lisboa, para que os nossos jovens pudessem ir desenvolvendo o seu sentido artístico e o gosto pelo Teatro. A parceria com a Escola do Largo trouxe ao Centro Juvenil atores e outros profissionais das artes, que têm realizado diversos ateliers temáticos nesta área.

No Natal, tivemos a tradicional Festa de Natal, com uma apresentação cômica da equipa de educadores, lanche melhorado e distribuição de prendas às crianças do Centro. Na semana anterior ao Natal, distribuimos Cabazes alimentares a todas as famílias do Centro Juvenil, com o generoso apoio das CVX-Sul, da Jerónimo Martins e do Clube dos Rotários de Almada.

# 3. EQUIPA E VOLUNTÁRIOS

## 3.1. Equipa de Educadores



**5** membros da  
Direção APAP

**12** educadores  
fixos



**Pe. Lourenço  
Eiró, sj**



Maria Luísa  
Gaivão

Filomena  
Caldas

Maria João  
Mendes

Luís Vaz  
Pinto

No dia-a-dia do Centro Juvenil, contamos com uma equipa de 15 pessoas: 2 coordenadores, 6 educadores, 1 psicólogo, 1 responsável pelo atelier de artes, 2 motoristas, 1 administrativa, 2 funcionárias de limpeza, 1 responsável pela Comunicação. Em setembro de 2022, devido à saída de 3 educadores, a equipa foi reforçada com mais 4 pessoas.

## 3.2. Voluntários

**+60** voluntários  
envolvidos

Mais de 60 voluntários colaboraram nas atividades do dia-a-dia, estando envolvidos no **apoio ao estudo**, na **preparação e dinamização de atividades lúdicas** e também em **áreas de BackOffice**. O voluntariado tem uma regularidade semanal, comprometendo-se cada voluntário a regressar no mesmo dia da semana, para acompanhamento a um grupo fixo de crianças.

**As várias propostas de voluntariado têm impacto na promoção de relações interpessoais positivas e na criação de um espírito de iniciativa e colaboração entre os jovens Centro Juvenil e o exterior.**

Como exemplo, na Páscoa, acolhemos 40 alunos do Colégio de São Tomás no contexto da "Missão Tomás". Recebemos, também, a associação de Campos de Férias CAMTIL, que trouxe 60 animadores de campos de férias para fazer um minicampo de férias com 60 jovens do Centro Juvenil, numa experiência de igual para igual. Na "Semana das Vocações", recebemos testemunhos externos, onde destacamos a presença de um olheiro de futebol do Sporting, uma cientista professora na Universidade Nova, um jovem jesuíta em formação e um jovem trabalhador do setor social.

**A todos os voluntários foi oferecida formação sobre o Serviço de Proteção e Cuidado (SPC)**, isto é, o sistema que pretende reforçar a proteção e o cuidado aos menores e adultos vulneráveis nos espaços e atividades das obras da Companhia de Jesus. O SPC está em vigor desde 2018, rege-se por um manual, onde se identificam riscos e definem boas práticas e possui uma estrutura local e nacional.



**45**

estudantes  
universitários

Professores  
aposentados

**3**

dias/momentos  
formativos ao longo  
do ano

**Parceiros:** Gambozinos,  
CAMTIL, Colégio São  
João de Brito, Colégio  
São Tomás, Just a  
Change

**25**

anos

Média de idades

# 4. MODELO PEDAGÓGICO

O novo modelo pedagógico do Centro Juvenil vem já do ano passado, setembro de 2021. Nessa altura, introduzimos na APAPSJ um novo modo de organização logística, um novo modo de acompanhamento e de organizar as atividades formativas. Pretendemos melhorar e aprofundar o impacto formativo das crianças e jovens abrangidas pelo nosso Projeto. Este Modelo baseia-se na simples ideia de sub- dividir as crianças em “Equipas”, de acordo com os critérios da idade e frequência de ano de escolaridade. Cada Equipa é acompanhada por um educador (ao qual chamamos “Tutor”) responsável por esse grupo de crianças/jovens, uma média de 15, programando todas as atividades a desenvolver diariamente e ao longo da semana.

Cada uma das equipas elabora um plano semanal de atividades (uma diferente para cada dia da semana), o qual se repete ao longo de todo o mês – de modo que crie um sentido de aprofundamento nas atividades formativas e permita às crianças terem uma rotina semanal. Estes planos são coordenados previamente entre a equipa de educadores, de modo que os espaços e os agentes que desenvolvem as atividades possam ser articulados.

A partir de setembro de 2022, avaliando as falhas e imperfeições deste modelo, decidimos introduzir algumas **alterações significativas**:

- Introdução de um **tempo de estudo** durante a tarde, das 15h às 16h30, de segunda a quinta-feira, para os anos 5.º ao 7.º. Cada participante no Centro escolheu, de acordo com o seu horário escolar, uma tarde da semana para vir estudar. O estudo é acompanhado por voluntários, professores e alunos do 12.º ano, criando-se uma relação personalizada entre tutor-aluno. Os alunos da primária e a partir do 8.º ano, têm estudo no tempo das atividades, a partir das 18h.

- A **alteração do horário de atividades** em equipa. A entrada para as salas e lanche em equipa, foi antecipada para as 17h30, até às 19h30. Isto permite terminar o dia um pouco mais cedo e não ter tanto tempo lúdico no exterior (apenas 1h).
- O **Plano Mensal de atividades**, preparado por cada tutor para a sua equipa, tem uma cadência semanal, sendo que cada dia da semana se trabalha uma competência diferente. Tem havido um maior investimento em passeios e visitas de estudo; uma maior utilização do atelier das artes e espaço da Oficina; uma maior diversificação e criatividade nas atividades propostas; as semanas temáticas oferecem atividades transversais às várias idades.

## Dia-a-dia

- 15h00** Entrada para a sala de estudo
- 16h30** Tempo lúdico no exterior
- 17h00** Entrada para as salas e lanche nas respetivas equipas
- 18h00** Atividade do dia
- 19h30** Final das atividades

As atividades da APAPSJ continuam a desenvolver-se num regime pós-letivo, ao final da tarde, já que os horários letivos das crianças e jovens são bastante dispersos. Desta forma, conseguimos ter todos os participantes disponíveis.

Como elemento estruturante do novo modelo pedagógico, estabelecemos um maior compromisso com a Pedagogia Inaciana – baseada na espiritualidade inaciana, de Santo Inácio de Loyola, fundador dos Jesuítas. Segundo esta Pedagogia, a qual pretende incidir na educação integral da pessoa humana, em todas as suas dimensões, o processo educativo subdivide-se em 5 passos distintos: 1. Contexto; 2. Experiência; 3. Reflexão; 4. Ação; 5. Avaliação. Estes cinco passos são o modo específico de educar em obras apostólicas da Companhia de Jesus, desde os Colégios dos Jesuítas até às obras sociais. Segundo este modelo, a educação centra-se no sujeito, no educando, nas suas experiências de vida, levando-o a questionar-se através da reflexão, de modo que essa mesma reflexão o leve a converter-se e a transformar, desde o seu interior, os seus valores, atitudes e comportamentos. No fundo, este modelo aponta para o humanismo cristão, o qual valoriza cada pessoa como ser único e amado por Deus.

Finalmente, o Tema do ano “Um futuro cheio de esperança”, veio criar maior consistência e ligação entre as atividades em equipa, o planeamento mensal e a diversidade educativa. Partindo deste tema, existe uma semana temática mensal, a qual é transversal a todas as equipas e idades. Esta semana pretende aprofundar e trabalhar o tema do ano.



# 5. ATIVIDADES FORMATIVAS

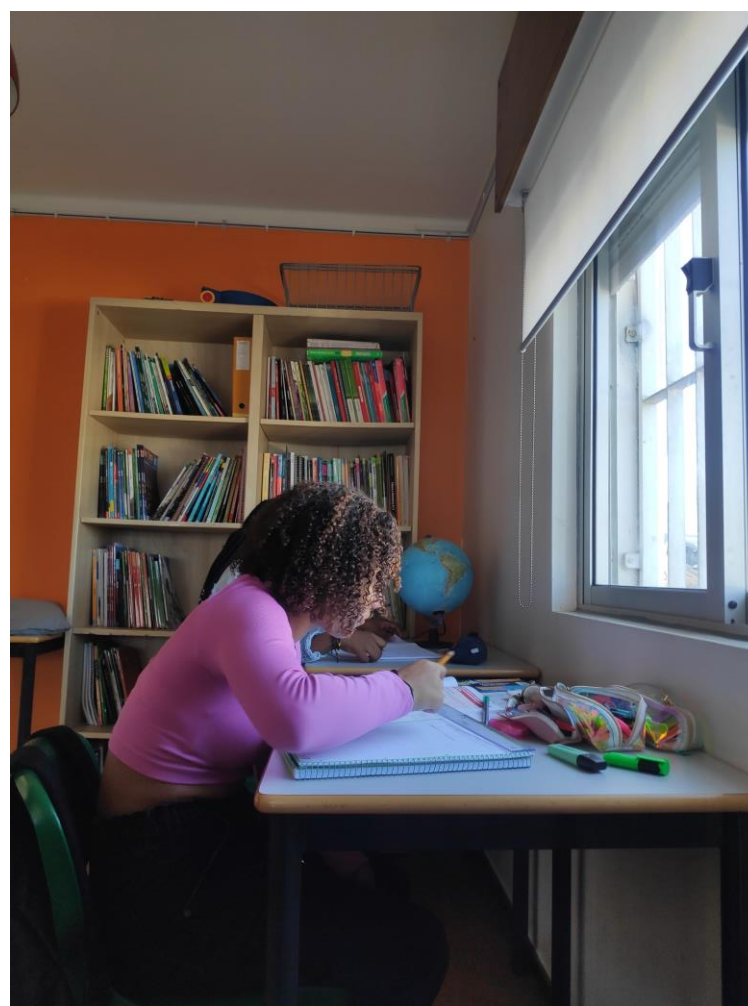
## 5.1. Estudo

O apoio ao estudo é um dos investimentos centrais e um dos pilares da formação no Centro Juvenil. A atividade intelectual, o acesso ao saber e o desenvolvimento do raciocínio são aspetos determinantes no crescimento de qualquer criança. No contexto social das nossas crianças e jovens, este é um obstáculo significativo e uma necessidade premente

Muitas das crianças que apoiamos têm dificuldades sérias no estudo, devido sobretudo à falta de bases no seu percurso escolar. Esta lacuna deve-se à falta de apoio e acompanhamento, quer na escola, quer na família, ao longo do seu crescimento. Os modelos apresentados pelos adultos apresentam nesta área muitas deficiências. A exigência que lhes é pedida é baixa, pelo que se deixam ficar pelos mínimos, no que toca ao esforço e investimento no estudo.

Por esta razão, o Centro Juvenil pretende apoiar as suas crianças, ao longo do tempo, na capacidade de concentração, na estruturação de métodos de estudo, no aumento da autoestima e no esforço pedido para progredirem nas metas alcançadas na atividade intelectual. Assim, este ano melhorámos as condições de estudo, através de um novo horário diário exclusivamente dedicado ao estudo, com o apoio constante de voluntários do Colégio S. João de Brito e do Colégio S. Tomás, assim como alguns professores aposentados que nos dão apoio. Também os educadores do Centro colaboram nesta tarefa, fomentando tempos dedicados ao estudo.

Nesta mesma linha, desenvolvemos algumas dinâmicas Educativas na preparação para Escola, apoio ao estudo e Explicações. Nas equipas 1 a 4 (Primária), temos um tempo de estudo semanal, com apoio para os TPC. Nas equipas 5 e 6 temos um dia de treino da leitura e escrita. Igualmente, do 5.º ao 7.º, cada criança/jovem tem uma tarde de estudo pessoal, apoiado por um voluntário. Nas equipas 8 e 9 temos dias dedicados ao estudo individual e apoiado.



# 120

**crianças inscritas  
ao longo de 2022**

17 casos de desistência do Centro por diversas razões

# 103

**alunos no final do ano letivo**

98 casos de sucesso escolar e 5 casos de insucesso escolar

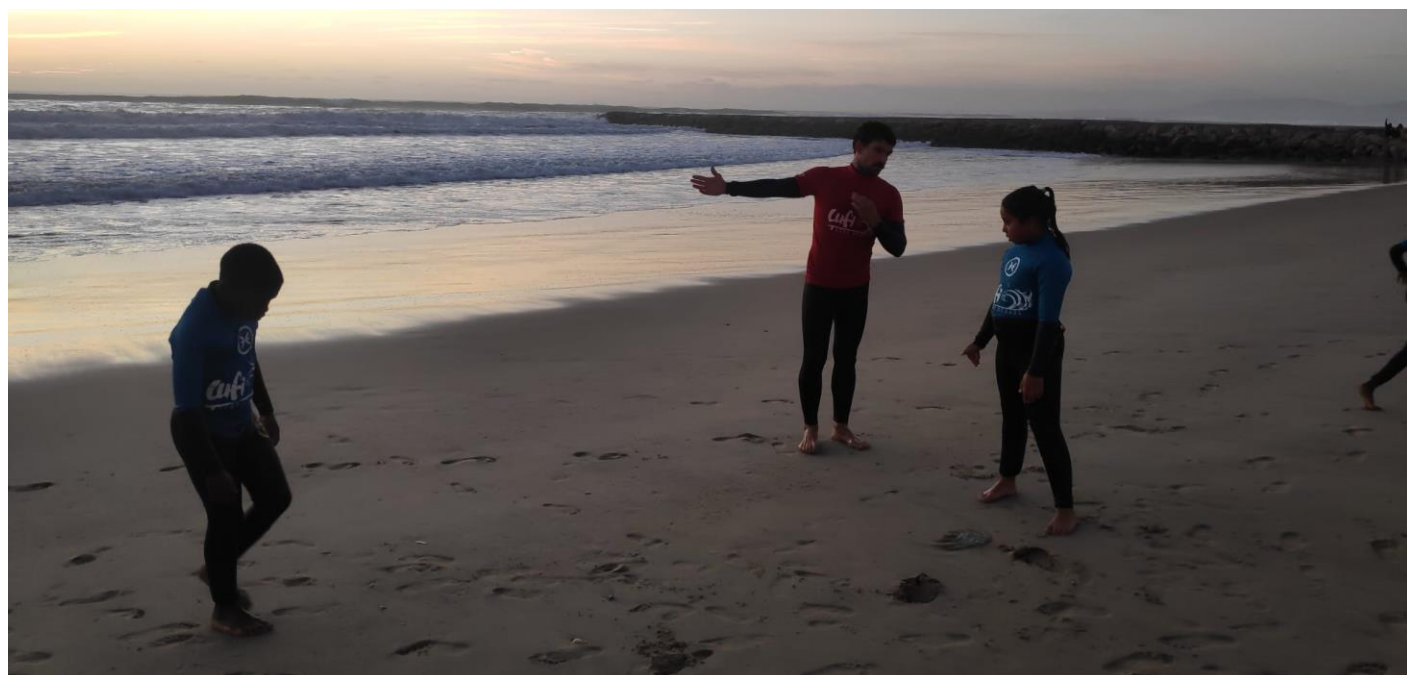
# 95,2%

**sucesso escolar  
e 4,8% de insucesso escolar**

# 5

**salas de estudo**

## 5.2. Desporto



O desenvolvimento integral das crianças e dos jovens passa necessariamente pela prática desportiva, através da qual as crianças podem descobrir a imensa criatividade do próprio corpo e a sua contínua disposição em adaptar-se harmoniosamente ao mundo. De todos os benefícios que a prática regular e comprometida de um desporto traz às crianças, sublinhamos as seguintes: **Compromisso, Envolvimento** numa comunidade diferente, **Trabalho em Equipa** e **Disciplina** no cumprimento de regras.

Para a prática desportiva, tivemos a colaboração da clínica Lusíadas de Almada que ofereceu as consultas médicas para exame desportivo de cerca de 50 crianças e jovens.

**Apoiámos 80% dos jovens nos seguintes desportos: Judo, Natação, Dança, Surf, Equitação, Atletismo, Rugby, Futebol e Jiu-jitsu.**

Durante o ano de 2022, continuámos a oferecer aos atletas do Centro Juvenil transporte diário para os respetivos clubes, em carrinhas de 9 lugares. O aumento do número de atletas e a inclusão de novos desportos implicaram a contratação de um segundo motorista, na abertura do ano letivo 2022/2023.

# 80%

Jovens praticam desporto

# 9

modalidades desportivas

# 1

novo protocolo

# 2

motoristas





## 5.3. Artes

A apreciação da Arte (e a sua prática nas diversas formas) tem um considerável peso nas Atividades Formativas do Centro Juvenil, pois contribuem para o contínuo processo de exploração do mundo, do despertar de criatividade e provocam espaços de aprofundamento de emoções. Pretende-se que as crianças descubram o valor, do Bem, da Beleza e da Verdade, como formas norteadoras e integradoras da sua vida.

Para além do espaço de Atelier, aberto desde os primórdios do Centro Juvenil e destinado a artes plásticas finas como a pintura, o desenho, o barro, etc., começámos, este ano, a dar passos mais concretos na edificação de um projeto de artes oficinais. Com a ajuda do Just a Change, fizemos a reabilitação de um dos nossos armazéns, que foi convertido em Oficina. Para além da Educação Visual, os jovens do Centro Juvenil puderam começar a experimentar o trabalho com outro tipo de materiais e objetivos. Uma das nossas educadoras, especializada nas artes visuais e plásticas, está livre de uma equipa, de modo a proporcionar, todos os dias, uma atividade nesta área, para todas as equipas.



# 1

Atelier de artes

# 1

oficina

# 25

crianças no espetáculo  
"Pequena Sereia"  
de Filipe La Féria

# +40

jovens em espetáculos  
de Teatro (Escola do  
Largo, Lisboa e Teatro  
Municipal Joaquim  
Benite, Almada)

# 5

peças de teatro  
assistidas

O ano terminou com a fantástica notícia de que o projeto "Ser é a Questão", elaborado em parceria com a Escola do Largo, foi escolhido para o programa Partis & Art for Change da Fundação Calouste Gulbenkian. Como preparação do projeto, ao longo do ano, vários atores da Escola do Largo proporcionaram workshops práticos de Teatro a todas as crianças do Centro Juvenil, contribuindo para as "sextas-feiras culturais".

Iniciámos ainda a construção de um projeto musical, através do lançamento de uma Sala de Música e da aquisição de instrumentos musicais. 2 voluntários estiveram responsáveis por diversos workshops como: aulas de guitarra, conversa sobre música, discussão sobre temas musicais ouvidos no Monte da Caparica, etc. Também no Cinema se notou investimento da equipa, com a criação de um espaço exclusivamente dedicado à 7ª arte – a Sala de Cinema. No início do verão, tivemos a possibilidade de assistir ao espetáculo final da Academia de Dança de Almada, na qual várias jovens do Centro Juvenil praticam Dança.



## 5.4. Atividades Lúdicas

Na criação do Centro Juvenil cedo se percebeu que um exclusivo apoio ao estudo não seria suficiente para enfrentar os vários desafios revelados pelas crianças e jovens do Monte da Caparica, pelo que se tornou óbvia a necessidade de diversificar a proposta formativa do dia-a-dia, contribuindo o melhor possível para o crescimento integral de todos. As atividades lúdicas, nas quais as crianças e os jovens são expostos a experiências novas e podem brincar, divertir-se e aprender de forma organizada, contribuem para o despertar de um espírito de iniciativa e de colaboração entre todos. do dia-a-dia, contribuindo o melhor possível para o crescimento integral de todos. As atividades lúdicas, nas quais as crianças e os jovens são expostos a experiências novas e podem brincar, divertir-se e aprender de forma organizada, contribuem para o despertar de um espírito de iniciativa e de colaboração entre todos.

Ao longo do ano 2022, são inúmeros os exemplos de atividades, que vão desde os “clubes de sexta-feira”, xadrez, jogos de tabuleiro, workshops de culinária, jogos didáticos, experiência de campo de férias inaciano, acolhimento de alunos do Colégio São Tomás, celebração de datas importantes, colaboração com parceiros locais e, claro, a Colónia de Férias no final do Verão.

Conseguimos oferecer aos 73 participantes a experiência de dormirem fora de casa, em regime de acantonamento.

1

### Colónia de Férias

73 participantes  
25 voluntários  
26 diferentes atividades\*  
1700 lanches  
360 almoços/jantares

\*(Piscina, Lagoa de Albufeira, Estádio SLB, Ferry para Tróia, Praia Fonte Telha, Complexo Aquático Santarém, Quinta do Caiado Insufláveis, Pavilhão do Conhecimento, Piscinas Vendas Novas, Quinta Particular, Passeio de Barco em Sesimbra, Quantum Park, Bowling, Lazer Tag, Campo Aventura de Óbidos, Piscina de Água Salgada, Paintball, Praia dos Galapinhos, Decoração de Azulejos, Karts Palmela, Caminhada na Costa Vicentina (Rota dos Pescadores), almoço em Restaurante de qualidade, Slide & Splash, Praia Portimão).

1

### Mis-São Tomás

1

### campo do CAMTIL – Associação de Campos de Férias



## 5.5. Educação para a interioridade

Dentro da diversidade de áreas formativas que o Centro Juvenil oferece, a Educação para a Interioridade assume um papel essencial no desenvolvimento da pessoa humana. Iniciado já no ano de 2021, este Projeto começou por sessões de cerca de 1 hora na Capela do Centro Juvenil, com o acompanhamento de um Jesuíta. Nestas sessões, trabalha-se a literacia interior: sentimentos, emoções, estados de espírito, afetos e pensamento. Esta atividade teve, desde o início, o objetivo de proporcionar às nossas crianças um tempo calmo e silencioso, num ambiente seguro, onde possam explorar o autoconhecimento, dar nome ao que se passa dentro de si próprios, e aprender a partilhar com os outros as suas descobertas.



No ano de 2022, fomos desenvolvendo este projeto e melhorando as condições do seu funcionamento. Montámos uma nova Capela na "Garragem", um espaço maior e mais cuidado, numa das áreas centrais do Centro. Criámos ainda uma "sala de interioridade", onde estes encontros possam decorrer, para grupos de 6-8 crianças e jovens.

Ao longo da semana, em cada dia, há um Jesuíta e/ou Leigo para o Desenvolvimento, disponível para acompanhar um grupo de crianças. O nosso Psicólogo também participa. Nestas sessões, temos um tempo de relaxamento e silêncio (com música calma), uma dinâmica de trabalho pessoal e um convite à partilha, com liberdade, daquilo que cada um quiser.

Temos assistido a um crescimento no autocontrolo, na capacidade de "dar nome" aos sentimentos e emoções, no aumento da confiança nos outros, no fortalecimento dos laços de amizade.

Está em elaboração um Projeto integrado de educação para a interioridade, com base em valores e forças do carácter, de modo a dar ainda mais consistência e continuidade a este trabalho.



# 6. CIDADANIA GLOBAL E ECOLOGIA

As várias propostas na vivência diária da APAPSJ têm subjacente uma atitude universal de contínua descoberta do mundo, num processo que se faz gradualmente através de estímulos saudáveis, seguros e inspiradores. Tal pretende despertar, nos participantes, uma consciência cívica, comunitária e ecológica, fundadas na lógica da Ecologia Integral proposta pelo Papa Francisco. Daí resulta o investimento em apoiar as crianças e jovens da APAPSJ no acesso à cultura, a cuidados de saúde e a despertar neles um sentido de justiça social. Pretende-se desenvolver uma verdadeira responsabilidade na participação comunitária, através do serviço de cada um e a colaboração de todos, na construção de um mundo melhor.

O ano de 2022, marcado pelo tema "Ver Novas Todas as Coisas, em Cristo" (temática proposta como guião espiritual para todas as comunidades e obras inicianas do mundo), foi muito fértil a debruçar as crianças e os jovens na relação uns com os outros, com outras pessoas e com o mundo.

Na relação com o espaço, e reconhecendo que o Centro Juvenil representa como que uma "segunda casa" para tantas crianças, estimulamos o cuidado diário das salas e dos materiais à disposição.

## 20

consultas dentista

## +40

exames médicos desportivos

## +30

visitas e passeios

## 10

consultas de psicoterapia

## 15 m

lanches diários

## 6.1. Cultura

**A vertente artística não se esgota nas atividades diárias do Centro Juvenil, mas também procuramos entusiasmar os participantes à descoberta da Arte e da Cultura no exterior.**

Nesse sentido, no âmbito do Teatro, ao longo de 2022, mais de 50 jovens tiveram a possibilidade de assistir a peças de teatro na Escola do Largo, no Teatro Politeama e no Teatro Municipal de Almada.

Da mesma forma se procedeu com o Cinema, tendo havido sessões de cinema com mais de 60 jovens.

No programa "sextas-feiras culturais", no qual pretendemos acompanhar um grupo de cerca de 12 crianças/jovens num passeio didático. Nas colónias de férias e em momentos especiais, levámos as crianças e os jovens a visitar exposições como a do artista "Bordalo II" e em espaços como Solar dos Zagallos, Pavilhão do Conhecimento, etc.



## 6.2. Saúde

**A crescente preocupação com o bem-estar da saúde mental das nossas crianças e jovens levou-nos, em 2022, a consolidar a intervenção iniciada em 2021 no âmbito de apoio psicológico, através da criação de um gabinete de Psicologia.**

Na área da saúde física, apoiamos mais de 40 atletas na realização de exames médicos desportivos e mais de 20 crianças em consultas dentárias.

Também na saúde alimentar contribuimos para o desenvolvimento saudável de todos e em 2022 servimos lanche diário a todas os participantes, para além das refeições na Colónia de Férias e os jantares temáticos ao longo do ano, o que representa cerca de 15 mil refeições individuais.



## 6.3. Justiça Social

**Ao trabalhar na prevenção, acompanhamento e serviço a crianças e jovens em situação de vulnerabilidade e perigo, inseridas num contexto socioeconómico desfavorecido, urge despertar um sentido de justiça social, provocando momentos de convívio e interação com diferentes realidades sociais e ambientais e estabelecendo relações recíprocas de mútuo crescimento.**

Na primavera, em colaboração com parceiros locais e inseridos no programa "Bairro Feliz", colaborámos na plantação e manutenção de um pomar, uma horta e um jardim, que juntos formam uma zona verde de recreio do dia-a-dia.

Em colaboração com o Grupo Inaciano da Caparica, organizámos uma caminhada para jovens do Monte da Caparica, na qual calcorreámos as paisagens da Serra do Louro (Arrábida) e o Castelo de Palmela.

Na Páscoa, recebemos 2 grupos diferentes. Acolhemos a "mis-São Tomás", cerca de 30 alunos do ensino secundário do Colégio São Tomás que estiveram uma semana a estudar e brincar com as crianças do Centro Juvenil. Oferecemos, ainda, as nossas instalações à Associação de campos de férias CAMTIL, que montou um campo de férias para 60 animadores de todo o país e 60 crianças do Centro Juvenil. Vieram propor uma intensa experiência de campos de férias, incluindo caminhada, trabalhos artísticos, programa espiritual e experiências de voluntariado.

No arranque do ano letivo 2022/2023, lançámos um concurso artístico de desenhos para a criação da nova camisola do Centro Juvenil. Nesta atividade procurámos não só despertar a criatividade dos jovens, como propor um momento democrático, organizando um verdadeiro processo eleitoral, com boletins de voto e urna. A escolha final resultou da vontade de todos.



## 7. COMUNICAÇÃO E IMAGEM

### Uma verdadeira revolução da nossa área de Comunicação & Imagem

**Em 2021 tornou-se prioritário uniformizar a nossa Comunicação Externa e Interna, definindo manuais de utilização da marca APAP SJ, solidificando a nossa estratégia de Angariação de Fundos e simplificando processos do dia-a-dia.**

Como rosto dessa mudança, redesenhamos o logotipo da Associação e tornámo-lo mais presente nas publicações de redes sociais, bem como nos cartazes para promoção de atividades no Centro Juvenil. Na revisão do logotipo, escolheu-se uma paleta de cores representativa do espírito do Centro.

Lançámos, mensalmente, uma newsletter para comunicar com transparência as nossas atividades aos amigos da APAPSJ e benfeitores.

Unificámos a linguagem dos nossos relatórios externos, aumentámos a recolha de informação relevante e de dados concretos para medição de impacto.

O Concurso lançado em outubro de 2022, para eleição do grafismo da nova camisola do Centro Juvenil é, também, ideia e produto da área da Comunicação.

Iniciámos um processo de reestruturação do novo site, o qual pretendemos alojar no PontoSJ, e que implicará a escrita de novos textos e a seleção de novas fotografias.

**apap** ASSOCIAÇÃO  
PADRE AMADEU  
PINTO

novo logótipo

8

newsletters enviadas

3

campanhas de  
angariação de fundos

Nova camisola do  
Centro Juvenil



# 8. PARCEIROS E BENFEITORES



Tudo aquilo que acontece no Centro Juvenil deve-se à generosidade de pessoas, famílias, instituições e empresas que reconhecem valor no trabalho educativo que desempenhamos na APAPSJ.

É já extensa a rede de benfeitores do Centro Juvenil. A tipologia de apoios é bastante diversificada, desde o donativo ocasional a protocolos com empresas de carácter anual.

O sentimento predominante, no dia-a-dia da APAPSJ é de uma profunda gratidão por todos aqueles que nos apoiam, através do seu trabalho voluntário, financeiramente, ou por meio de ofertas materiais, possibilitando que possamos continuar a “Fazer o bem, bem feito”!

**“Fazer o Bem,  
bem feito!”**

## Parceiros Financeiros:

- Fundação Santander
- Brisa Auto-Estradas
- CUF – Grupo Mello
- Fundação Altice
- Lusíadas Saúde
- Jerónimo Martins
- Mc Donalds
- Fundação Luso Americana para o Desenvolvimento
- Associação Dom Pedro V
- Miguel Saraiva e Associados
- Vanguard Eagle Properties
- CA Vida
- Egas Moniz – Instituto Universitário
- Galp energia
- Ageas Seguros
- Fundação Rodrigo Guimarães
- Cardigos e Associados
- Boa vizinhança
- HCapital partners
- Vitis-Vera Médicos
- Fertagus

## Parceiros Institucionais:

- Câmara Municipal de Almada
- Centro Paroquial e Social Cristo-Rei

## Parceiros Inicianos:

- Paróquia de São Francisco Xavier de Caparica
- Centro Social e Paroquial Cristo Rei
- CVX – Região Sul
- Leigos para o Desenvolvimento
- Gambozinos
- Associação de Pais do Colégio São João de Brito
- Associação de Antigos Alunos do Colégio São João de Brito
- Colégio São João de Brito

## Outros parceiros:

- Ultra Nova
- Banco Alimentar Contra a Fome
- Banco de Bens Doados
- Entrajuda
- Albino Rodrigues Pinto – Oficina
- Companhia de Dança de Almada
- Faculdade de Ciências e Tecnologia
- Rotary Club de Almada
- Rotaract Club de Almada
- Colégio Campo de Flores
- Terra dos Sonhos
- Beira-Mar Atlético Clube de Almada
- SFUAP
- Almada Atlético Clube

Segunda a Sexta • 16h - 20h

Rua do Lago 1, R/C • 2825-004, Caparica

[geral@apapsj.org](mailto:geral@apapsj.org) • [www.cjcpap.org](http://www.cjcpap.org)

instagram: @apap.centrojuvenil